

Розглянуто і затверджено на  
засіданні Приймальної комісії  
Ковельського медичного коледжу  
Протокол № 7 від 21 березня 2019 року  
Голова приймальної комісії О.Г.Григола



**Положення**  
щодо проведення вступних випробувань  
з української мови за курс базової  
загальної середньої освіти у 2019 році

Тестові завдання з української мови мають на меті виявити рівень знань абітурієнтів, що вступають до Ковельського медичного коледжу.

Завдання згруповані за ступенем складності у чотири рівні, кожен з яких охоплює усі розділи навчальної дисципліни – фонетику, орфографію, лексику, фразеологію, культуру мови, будову слова, словотвір, морфологію і синтаксис.

Завдання 1 – 16 (початковий рівень) мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний. Даний рівень передбачає елементарне відтворення лінгвістичних понять та розрізнення мовних одиниць на основі застосування одиничних знань про те чи інше лінгвістичне поняття.

Другий рівень (завдання 17 – 36) передбачає знання основних теоретичних положень того чи іншого розділу науки про мову та вміння застосовувати їх в елементарних, позаконтекстних, ситуаціях. Цей же рівень характеризується засвоєнням норм вживання мовних одиниць, на основі чого виробляються мовленнєві вміння та навички правопису.

Завдання 37 – 41 (достатній рівень знань) – це завдання на встановлення відповідності ("логічні пари"), зокрема, до кожного із чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Поставити позначки в таблицях відповідей навпроти кожного із завдань.

Основними показниками навчальних досягнень даного рівня є вживання мовних одиниць у тій чи іншій формі відповідно до їхнього зв'язку з іншими формами у складі одиниці – конструкції, усвідомлення системних відношень між мовними одиницями, конструювання мовних одиниць за вказаними схемами.

IV рівень складності включає в себе роботу з текстом, на основі якого треба дати відповіді на тестові завдання, що стосуватимуться розділів орфографії, пунктуації, синтаксису.

Даний рівень передбачає застосування теоретичних знань для самостійних висновків, зроблених на основі аналізу мовних явищ, вироблення індивідуальних прийомів для розв'язання пізнавальних завдань.

Вступне випробування з української мови проводиться у письмовій формі за тестовими завданнями впродовж 90 хвилин.

Кожен із варіантів включає 42 тестові завдання. Всі варіанти мають однакову складність. Для їх виконання абітурієнт повинен достатньо володіти теоретичними знаннями і практичними навичками з мови. Зокрема, запропоновані завдання перевіряють знання абітурієнтами основних відомостей з фонетики, лексикології, фразеології, словотвору, граматики, пунктуації, рівень їх грамотності й культури мовлення та вироблення в майбутніх фахівців компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях. Різноманітність і достатня кількість теоретичних і практичних завдань дозволяє дати об'єктивну оцінку знанням, умінням і навичкам абітурієнтів.

При проведенні вступного випробування з української мови оцінюється рівень навчальних досягнень абітурієнта за курс базової загальної середньої освіти відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, якими визначено підходи до визначення рівня навчальних досягнень учнів.

Оцінювання завдань здійснюється таким чином: кожна правильна відповідь – 1 бал. Загальний бал за вступне випробування з української мови у письмовій формі визначається на підставі суми балів, набраних абітурієнтом за виконання відповідної кількості завдань. Якщо сумою є неціле число, то використовується звичайне правило округлення (наприклад:  $7,25 = 7$ ,  $7,5 = 8$  тощо). 12 балів ставиться, якщо бездоганно виконано усі завдання.

**Таблиця** відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1-12 балів)

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка за шкалою 1-12 балів</b>
0-5	1
6-10	2
11-15	3
16-20	4
21-25	5
26-30	6
31-35	7
36-40	8
41-45	9
46-50	10
51-55	11
56-60	12

Примітка: 12 балів не ставиться за наявності виправлення.

У цілому за роботу студент може одержати від 1 бала (за роботу, яка не дала належного результату) до 12 балів.

При виконанні роботи абітурієнти не повинні користуватися додатковою літературою (таблицями, посібниками, словниками тощо), засобами мобільного зв'язку, фото-, аудіоапаратурою.

Відповіді абітурієнти позначають на бланку із завданнями. Виправлення відповідей веде до втрати балів (за виправлені відповіді бали не нараховуються).

Дане Положення регламентує порядок організації та проведення вступних випробувань при прийомі на перший курс молодшого спеціаліста до Ковельського медичного коледжу з дисципліни "Українська мова".

Запропоновані тести складені за зразком матеріалів для зовнішнього незалежного оцінювання випускників, рекомендованих Українським центром оцінювання якості освіти, з урахуванням дидактично-методичних настанов Міністерства освіти і науки України ("Методичні рекомендації щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах" (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2006р. № 1/9 – 795).

При підготовці даного Положення та тестових завдань для письмового вступного випробування з української мови за курс базової середньої школи використано:

- Програми для загальноосвітніх закладів. Українська мова. 7 – 9 класи. – К.: Ірпінь, Перун, 2005.

Підручники:

- Авраменко О.М., Блажко М.Б., Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: I ч. / О.М. Авраменко, М.Б., Блажко. – 6-е видання, виправл. – К.: Грамота, 2016. – 560с.
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОН молоді та спорту України від 13.04.2011 року №329, зареєстровано у Міністерстві юстиції України від 11.05.2011 року за № 556 / 19304 ).
- Бойчук Т. Збірник тестових завдань для державної підсумкової атестації з української мови у ВНЗ I – II рівнів акредитації / Т. Бойчук. – Тернопіль: Підручники: посібники, 2013. – 144с.
- Білецька О. Українська мова: тестові завдання для підготовки до ЗНО / О. Білецька – Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. – 304 с.
- Бондарчук К. Українська мова: довідник / К. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 208с.

- Єрмоленко С. Я. Українська мова: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (академічний рівень) / С. Я Єрмоленко, Т. В. Сичова. – К.: Грамота, 2010. – 304 с.
- Єрмоленко С. Я. Українська мова: підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту) / С. Я Єрмоленко, Т. В. Сичова. – К.: Грамота, 2011. – 336 с.
- Житар І. Українська мова: навч. посібн. для підготовки до ЗНО / І. Житар, Т.Матвійчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2013. – 384 с.
- Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / О. В Заболотний, В. В. Заболотний. – К.: Генеза, 2010. – 224 с.

Голова предметної екзаменаційної комісії

Л.О. Музичук