

МОЗ України
Ковельський медичний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ І.І.Холейко
“02” липня 2015 року



Звіт про виконання планів і результати роботи Ковельського медичного коледжу в 2014-2015 н.р.

Ковель, 2015

І. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Ковельський медичний коледж є навчальним закладом денної форми навчання, об'єктом комунальної власності Волинської обласної ради, підпорядкованим управлінню охорони здоров'я Волинської обласної державної адміністрації і зареєстрованим у Єдиному державному реєстрі підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 05500693.

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем – молодший спеціаліст. Підготовка фахівців ведеться за денною формою навчання, на базі базової середньої освіти (9 кл.) та повної середньої освіти (11 кл.), за напрямом, спеціальностями і ліцензованим обсягом 2014/2015 н.р.

№ п / п	Шифр і назва напрямків та спеціаль- ностей	№ дата видачі і строк дії ліцензії	Рівень акредитації	Ліцензований обсяг	Обсяг держзамов- лення	Фактичний набір	
						Всього	В т.ч. за держ- замов- ленням
	1201 Медицина						
1	«Лікувальна справа» 5.12010101	Серія АВ № 552813 термін дії до 01.07.2013р. виданий 22.11.2011р.	I	90	45	90	45
2	«Сестринська справа» 5.12010102	Серія АВ № 552813 термін дії до 01.07.2014р. виданий 22.11.2011р.	I	30	15	30	15
3	«Акушерська справа» 5.12010105	Серія АВ № 552813 термін дії до 01.07.2013р. виданий 22.11.2011р.	I	30	20	30	15
	1202 Фармація						
4	«Фармація» 5.12020101	Серія АВ № 552813 термін дії до 01.07.2014 р. виданий 22.11.2011 р.	I	30	-	30	-
Загальний обсяг				180	80	180	80

На даний час коледж діє на підставі Статуту (нова редакція), прийнятого на загальних зборах трудового колективу 30.11.11 р. (протокол №1), зареєстрованого в Ковельському міськвиконкомі відділом держреєстрації, затвердженого управлінням охорони здоров'я облдержадміністрації, погодженого з Міністерством освіти і науки України, Міністерством охорони здоров'я, що відповідає вимогам «Положення про державний вищий заклад освіти».

Накази з основної діяльності ведуться систематично. Коледж має паспорт, який затверджується директором щорічно. Дані паспорта відповідають статистичним даним звіту форми № 2-3 НК.

Заклад забезпечує отримання студентами на базі 9 класів повної загальної середньої освіти на підставі ліцензії, виданої Управлінням освіти Волинської облдержадміністрації у (09.03.2014р., № 033798).

У 2011 – 2012 н.р. I – II курси спеціальностей «Акушерська справа», «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та «Фармація» почали працювати за новими навчальними планами.

Прийом студентів на I-ий курс здійснювався згідно з вимогами Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН України № 12 від 09.01.2013 р., Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом МОН України № 1510 від 29.10.2013 р., щорічного плану прийому, наданого управлінням охорони здоров'я Волинської облдержадміністрації, Правил прийому Ковельського медичного коледжу та інших директивних документів.

Формування контингенту включає в себе такі напрями, які проводяться до вступних іспитів. Це:

- профорієнтаційна робота з випускниками шкіл, спрямована на виявлення здібної молоді;
- профорієнтаційна робота викладачів з використанням засобів масової інформації (газети, оголошення, телебачення, радіо, День відкритих дверей);
- профорієнтаційна робота студентів під час проходження переддипломної та виробничої практики;
- залучення до цієї роботи випускників різних років, батьків.

Профорієнтаційна робота організована відповідно до плану роботи приймальної комісії, який затверджується на засіданні педагогічної ради коледжу. На виконання плану та заходів адміністрацією, приймальною комісією, викладачами коледжу впродовж навчального року проводиться значна профорієнтаційна та агітаційна робота в школах, медичних установах щодо залучення молоді до навчання.

Зокрема, випускники шкіл запрошуються на заходи, що організовуються в плані тижнів циклових комісій. Використовується наочна агітація: оголошення, рекламні проспекти, буклети, відеофільми про коледж. Щорічно викладачі беруть участь у «Ярмарку професій», де відбуваються зустрічі представників вищих навчальних закладів із випускниками шкіл районів, області, а також з молодшими медичними працівниками лікувально-профілактичних закладів у Старовижівському, Ратнівському, Камінь-Каширському та інших районах.

Поширеною формою профорієнтаційної роботи є Дні відкритих дверей, які проводяться двічі на рік (20 грудня та 20 травня), де випускники шкіл мають можливість переглянути презентацію про коледж, ознайомитися зі спеціальностями, поспілкуватися з викладачами та студентами коледжу.

Методичні керівники виробничої, переддипломної практик на базах лікувально-профілактичних закладів м. Ковеля та області, студенти під час зимових та літніх канікул, будучи забезпечені в достатній кількості рекламними буклетами, які висвітлюють основні напрями діяльності закладу, та інформаційними листами щодо умов прийому до Ковельського медичного коледжу, постійно проводять фахове орієнтування серед випускників шкіл і працівників молодшої ланки медико-профілактичних та фармацевтичних установ.

Відповідно до Указу Президента України від 19 березня 1999 року № 262 «Про державну підтримку підготовки фахівців сільської місцевості» та Постанови Кабінету Міністрів України від 29 червня 1999 року № 1159 «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості» прийом до коледжу здійснюється і на підставі цільових направлень, що видаються абітурієнтам, які проживають у сільській місцевості або селищах міського типу, відповідними органами управління райдержадміністрації (обласним управлінням охорони здоров'я Волинської облдержадміністрації щорічно виділяється квота цільового прийому для вступу до коледжу).

Колектив закладу тісно співпрацює з Волинським та Ковельським телебаченням і радіо, де періодично транслюються сюжети про важливі події із життя коледжу у навчальних та молодіжних програмах «20 – до і після», на каналах Волинського телебачення та «Аверсу». Інформація подається місцевій пресі («Волинь», «Вісті Ковельщини»), газетах «Твій вибір», «Робота і навчання», «Сім'я і дім», на спеціальному стенді у коледжі.

На офіційному сайті Ковельського медичного коледжу (medcollege.at.ua) розміщені Правила прийому та особливості умов вступу до коледжу на бюджетну та контрактну форми навчання.

Організація і проведення вступних випробувань, а також зарахування до коледжу здійснюється згідно з Правилами прийому, наказом директора, на основі рішення приймальної комісії та за системою зарахування через програму ЄДЕБО, яка введена в дію серед ВНЗ I –II р.а. з прийому 2012 р. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих і нормативних актів за типовими формами навчально-методичної документації МОН України (наказ № 711 від 12.06.2014 р.) і включає: журнал реєстрації заяв осіб, які вступають до навчального закладу, опис особової справи, розписку про прийняті документи приймальною комісією від вступників, протоколи засідання приймальної комісії, звітну документацію тощо.

Прийом на навчання здійснюється згідно з планом державного замовлення та на контрактній основі з фізичними особами відповідно до Закону України «Про вищу освіту». У приймальній комісії оформлені стенди «До відома абітурієнтів», «Абітурієнт», функціонує скринька довіри та телефон довіри. Типографією виготовляється оголошення щодо умов та правил прийому до закладу.

У медичному коледжі постійно працює стіл довідок. Щоденно проводяться усні консультації, в тому числі і по телефону.

Ліцензований обсяг набору у 2014 році становив 180 осіб, в тому числі за держзамовленням – 80, що становить 44,4% від загальної кількості. Загальний конкурс ліцензованого обсягу у 2014 році склав – 2,5. Загальний конкурс на державне замовлення – 4,9.

Для проведення вступних випробувань була підготовлена достатня кількість текстів диктантів українською і російською мовами та варіантів тестів з біології для абітурієнтів на базі 9 класів та варіантів тестів з біології та української мови й літератури для абітурієнтів на базі 11 класів. Всі вони мають однакову складність. Підготовлено програму співбесід та білети з української мови для осіб, яким законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», надано таке право (на базі повної загальної середньої освіти). Для осіб, що мають захворювання, вказані в переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження ЗНО, та громадян України, які звільнені зі строкової служби в 2014 році, складено 6 варіантів тестів з української мови та літератури (на базі повної загальної середньої освіти). Всі варіанти тестів розглянуті предметними екзаменаційними комісіями і затверджені директором коледжу.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.1996р. «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів», підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, з кожним зі студентів, який навчається за рахунок державного бюджету, укладено типові угоди про підготовку фахівців з вищою освітою та картки працевлаштування випускників.

Ведуться відомості персонального розподілу, книга видачі дипломів, видаються направлення на роботу, довідки про надання можливості самостійного працевлаштування за формами № 2 і № 3, передбаченими Положенням. Так, за держзамовленнями 2014 – 2015 н.р. коледж закінчили:

Лікувальна справа – 45

Акушерська справа – 20

Сестринська справа – 21

Всього: 86 студентів. Всі вони працевлаштовані.

Заходи з питання забезпечення працевлаштування випускників розглядаються на адмінрадах при директору, Раді зв'язку з випускниками. Контроль за ходом виконання заходів щодо працевлаштування випускників систематично здійснюється адміністрацією коледжу на підставі зворотнього зв'язку. Основними формами є повідомлення про працевлаштування, листування, телефонний зв'язок, усне опитування, зустрічі випускників, відгуки з місця працевлаштування спеціалістів.

Рівень кваліфікації спеціалістів на професійність підтверджений на робочому місці посадовим ростом та підвищеним попитом на випускників Ковельського медичного коледжу, на що вказують запити керівників лікувально-профілактичних закладів.

Протягом року було відраховано 4 студенти за власним бажанням.

Сьогодні коледж має додаткове приміщення по вул. 40 років Перемоги як навчальний корпус № 5 для спеціальності «Фармація», в якому дообладнано лекційну аудиторію, кабінети для практичних занять з предметів: фармакогнозія з ботанікою, організація та економіка фармації з основами менеджменту, технологія ліків, забезпечення та зберігання лікарських засобів, техніка лабораторних робіт. На умовах оренди використовується для навчального процесу приміщення по вулиці Боровця,1, де вже проведено сучасний капітальний ремонт (займаються там студенти I курсу).

Продовжується співпраця з Львівським національним медичним університетом ім. Д.Галицького. Створено навчально-науково-виробничий комплекс «Буковинський державний медичний університет - Ковельський медичний коледж». Заплановано на майбутнє (і вже є сьогодні) публікації наукових робіт, статей з досвіду роботи викладачів коледжу на сторінках періодичних та фахових видань, участь викладачів у наукових конференціях, з'їздах, семінарах.

Два викладачі продовжують виконувати науково-дослідницькі роботи на здобуття ступеня кандидата: медичних наук – Холейко Ігор Іванович з акушерства на базі кафедри акушерства Львівського національного медуніверситету ім. Д. Галицького; біологічних наук - Совтус Ірина Миколаївна з біології на кафедрі ботаніки та охорони природи на базі Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича (інститут біології, хімії та біоресурсів).

Вознюк Станіслав Миколайович захистив дисертацію з хірургії на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

У червні 2015 року Григола Олена Григорівна захистила дисертацію з педіатрії на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

З вересня 2012 року на базі закладу функціонують курси підвищення кваліфікації та спеціалізації молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів обсягом 350 осіб на рік денної форми навчання.

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Організація навчального процесу здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 17.01.02 р. № 2984-III; Указом Президента України «Про освітні напрямки реформування вищої освіти в Україні»; Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття); «Положенням про державний вищий заклад освіти» від 05.09.96р. № 1074; «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти України № 161 від 02.06.1993р.), інструктивними листами МОН України «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах у 2001 – 2002 н.р.» № 1/9-261 від 19.07.01 р., «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах у 2002 – 2003 н.р.» № 1/9-364 від 17.06.02 р., наказом МОН України № 450 від 07.08.02 р. «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» та іншими нормативними документами.

Головними завданнями закладу є:

1. Впровадження освітньої діяльності, яка включає навчально-виховну, науково-методичну, пошуково-дослідницьку, спортивно-масову роботу.
2. Забезпечення умов для набуття студентами знань, умінь та навичок з метою підготовки кваліфікованих фахівців для потреб практичної охорони здоров'я.
3. Впровадження системи державних стандартів оцінки рівня якості підготовки студентів.
4. Формування у студентів громадянської позиції, патріотизму, готовності до трудової діяльності.
5. Виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян України.

Навчальний процес відбувається за графіком, який розроблено навчальною частиною при обов'язковому збереженні тривалості навчання, екзаменаційних сесій, проходження виробничих практик, канікул згідно з навчальним планом.

Основний нормативний документ, що визначає організацію навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять, терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю, дотримання їх назв та обсягів є обов'язковим для коледжу.

Для кожної дисципліни на підставі навчальної програми та плану складені робочі програми, які є нормативним документом і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Програми навчальних дисциплін визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників та інших методичних і дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

На основі кваліфікаційної характеристики, вимог до знань, умінь та навичок складено пакети комплексних кваліфікаційних завдань для перевірки готовності випускників до роботи за набутою спеціальністю.

Розподіл годин на консультації та іспити проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002р. № 450.

З метою здійснення контролю за якістю підготовки спеціалістів щорічно складається план внутрішньоколеджевого контролю, який розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу.

Внутрішньоколеджевий контроль проводиться за такими напрямками роботи: організація та проведення навчально-виховного процесу, методичної роботи; підбір і розстановка кадрів, формування контингенту, робота з випускниками, управління коледжем і його підрозділами. В плані визначена конкретна мета контролю, його форми, зміст, терміни виконання та об'єкти перевірки.

Результати контролю аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, адміністративних нарад. За його наслідками приймаються рішення по окремих підрозділах, які доводяться до відома колективу.

Дієвою формою його є проведення контрольних робіт по спеціальності.

Для цього цикловими комісіями розроблено пакети завдань для контрольних робіт з гуманітарних, соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін, які використовуються для поточного, підсумкового контролю залишкового рівня знань студентів. Щорічно в закладі проводяться директорські контрольні роботи, в середньому з 7-10 дисциплін.

Державна атестація по спеціальності передбачена у формі державного іспиту. Адміністрація коледжу здійснює систематичний контроль за роботою викладачів, керівників академічних груп шляхом відвідування та аналізу занять.

Самостійна робота проводиться в позааудиторний час згідно з графіком роботи кабінетів.

Контроль відвідування занять студентами та виконання ними самостійної роботи ведеться в журналі обліку занять в кожній навчальній групі. Контроль стану навчальних журналів здійснюють заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями. Форми журналу та записи в ньому відповідають вимогам щодо його ведення.

Семестровий контроль здійснюється у вигляді семестрових диференційованих заліків та іспитів, які проводяться згідно з графіком навчального процесу.

Розклад проведення заліків та іспитів складається навчальною частиною коледжу і виконується вчасно, без змін і доповнень.

На кожну дисципліну розроблено методичні комплекси, в які входять тексти лекцій, опорні конспекти, банк тестів для рубіжного і підсумкового контролю, нормативні документи з відповідної теми, законодавчі акти, професійні алгоритми, інструкції, таблиці, мікротаблиці, технічні засоби навчання, методичні рекомендації для самостійної роботи, література, атласи та ін..

З метою впровадження нових технологій навчання в коледжі створено каталог відеофільмів, у складі якого є і відеофільми із сучасних технологій

навчання, слайд-фільми, наприклад: «Що таке діабет I типу?», «Миготлива аритмія», «Як працює серце», «Огляд новонародженої дитини», «Гіпоглікемія та гіперглікемія», «Передбачення інфаркту», «Самомасаж» та ін.

Комп'ютерна база дозволяє використовувати контролюючі програми (Assist 2, Тести фахові).

Коледж має власний веб-сайт (www.medcollege.at.ua), що дає можливість студентам і викладачам вільно користуватися електронною базою коледжу й отримувати інформацію з мережі Інтернет. Розширюється доступ до міжнародних наукових ресурсів та електронних баз даних.

Усі структурні підрозділи мають у своєму розпорядженні сучасні струминні та лазерні принтери (всього 26), що дозволяє оперативно роздруковувати необхідну навчальну інформацію. Тиражування здійснюється за допомогою 8 копіювальних апаратів.

В навчальному процесі використовується 12 мультимедійних проекторів, 11 ноутбуків, 4 телевізори, магнітофони і програвачі (4), 3 DVD, що дозволяє оптимізувати як навчальний процес, так і проведення засідань педагогічних рад, циклових методичних комісій, гуртків, проведення конференцій тощо. На даний момент викладачі застосовують 36 навчальних та 9 контролюючих комп'ютерних програм.

Обладнано повністю лінгафонний кабінет (на 15 робочих місць). Придбано 2 інтерактивні дошки та електронну таблицю розчинників (таблиця Менделєєва).

Для опанування викладачами коледжу комп'ютерною технікою та інформаційними технологіями в коледжі діяли щорічні курси. 96% викладачів коледжу володіє комп'ютерною технікою.

Для послуг студентів переобладнано спортивний зал, створено корт зі штучним покриттям, два спортивних майданчики, один з яких обладнаний вуличними тренажерами.

Зроблено капітальний ремонт в їдальні.

В закладі створена телекомунікаційна внутрішня мережа з виходом в Internet. Функціонує комп'ютерний клас, який укомплектований сучасними комп'ютерами на 16 робочих місць. Всього в закладі 43 комп'ютери, з яких три в бібліотеці, 5 – в інтернет-клубі, де поступово поповнюється картотека матеріалів з навчальних дисциплін на електронних носіях з метою надання студентам можливості переглянути навчальний матеріал, зняти його на диск. Власними силами створені нові навчальні відеофільми: «Алгоритми основних практичних навичок в педіатрії», «Алгоритми основних практичних навичок в терапії», комп'ютерні програми, електронні посібники, відео лекції.

Крім того, опрацювати новий матеріал, закріпити знання з хірургії, терапії, педіатрії, акушерства та гінекології студенти мають можливість в кабінетах, де в достатній кількості є набори інструментів та предметів догляду за пацієнтами.

Створено тренувально-тренажерний центр, забезпечений сучасними тренажерами, моделями, муляжами, манекенами тощо, які дозволяють не тільки ознайомити студентів із досягненнями та можливостями сучасної медичної практики, але й відпрацьовувати практичні навички з обстеження та

невідкладної допомоги хворим. В цьому навчальному році матеріально-технічну базу поповнено аускультативним тренажером, кріслом для внутрішньовенних ін'єкцій.

Відповідно з навчальними програмами комплектується з усіх дисциплін, які вивчаються в коледжі, і книжковий фонд бібліотеки, яка своїм головним завданням вбачає інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу шляхом якісного і оперативного обслуговування різних категорій користувачів. Він становить – 21827 екземплярів.

Бібліотеку відвідують 965 користувачів, річна книговидача більше 17000 екземплярів. Ведеться робота поточного комплектування, збереження та вивчення бібліотечного фонду. Протягом навчального року бібліотека коледжу отримала 1260 підручників на суму 100542 гривні. Це, в основному, підручники, яких не вистачало для студентів, зокрема: з педіатрії, терапії, хірургії, гінекології.

Серед отриманої навчальної літератури є і підручники із загальноосвітніх дисциплін: інформатика, українська мова, українська література, біологія, хімія, фізика, англійська мова, зарубіжна література.

Передплачено на сьогодні 51 найменування періодичних видань, з педагогіки – 18 примірників.

Бібліотекою підготовлено 8 постійно діючих тематичних виставок літератури, на яких представлено 157 видань. Читальний зал має в наявності мінімальну норму забезпечуваності періодичними виданнями, в тому числі фаховими (газетами, журналами, інформаційними збірниками тощо) за кількістю відповідно до норм певного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Довідковий інформаційний фонд включає в себе універсальні енциклопедії, спеціальні галузеві енциклопедичні видання, словники.

У забезпеченні користувачів необхідною інформацією використовуються також тематичні папки: «Видатні вчені-медики», «Історія медицини», «Волинська літературна».

Систематично готуються інформаційні бюлетні: «Бібліотека інформує», «Це цікаво», «Професія – медик», де вказуються нові надходження підручників, навчальних посібників, методичної літератури.

Ефективними формами інформування є бібліотечні огляди нових надходжень періодичних видань «Огляд преси», організація книжкових виставок. Зокрема: «Література рідного краю», «За здоровий спосіб життя», «Історія України в художніх творах», «Звичаї та обряди українського народу», «Українська Революція Гідності». Цікавий інформаційний матеріал зібрано до тематичних прес-дос'є з 30 тем: «Сторінки історії Волині», «Об'єднаймося заради безпеки» (про ВІЛ / СНІД і шкідливі звички), «Тобі розкаже сива давнина, як край наш жив, боровсь і розвивався» (з історії України), «Український етикет» та ін.

Теми підбираються за актуальністю проблеми і відповідно до запитів читачів. Інформація збиралася протягом багатьох років і постійно поповнюється новими матеріалами, які часто використовуються при написанні рефератів, для проведення масових заходів та виконання тематичних довідок.

До 200-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка проведено літературний вечір «Геній правди і краси», «Славетна дочка України» (до дня народження Лесі Українки) та ін.

До історичних подій чи дат - виховні години: «День українського козацтва», «Мужність і біль Чорнобиля», «Чорні плями нашої історії» (до Дня Героїв Крут).

З метою задоволення запитів педагогів створено банк сценаріїв масових заходів, що допомагає в організації виховної роботи. Таких сценаріїв більше 80 – і цей банк постійно поповнюється.

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

За Ковельським медичним коледжем на 2015-2018 роки відповідно до наказу управління охорони здоров'я Волинської обласної державної адміністрації від 15 жовтня 2014 року базами навчальної, виробничої та переддипломної практик закріплено наступні лікувально – профілактичні та фармацевтичні заклади охорони здоров'я області:

1. КЗ «Волинський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»;
2. Нововолинську центральну міську лікарню;
3. Нововолинський центр первинної медико-санітарної допомоги;
4. Володимир-Волинське територіальне медичне об'єднання;
5. Центр первинної медико-санітарної допомоги Володимир-Волинського територіального медичного об'єднання;
6. Іваничівську центральну районну лікарню;
7. Іваничівський центр первинної медико-санітарної допомоги;
8. Камінь-Каширську центральну районну лікарню;
9. Камінь-Каширський центр первинної медико-санітарної допомоги;
10. Територіальне медичне об'єднання Любомльського і Шацького районів;
11. КЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги Любомльського і Шацького районів»;
12. Локачинську центральну районну лікарню;
13. КЗ «Локачинський районний центр первинної медико-санітарної допомоги»;
14. Ковельське міськрайонне територіальне медичне об'єднання;
15. Ковельський центр первинної медико-санітарної допомоги міськрайонного територіального медичного об'єднання;
16. Любешівську центральну районну лікарню;
17. Центр первинної медико-санітарної допомоги Любешівського району;
18. Маневицьку центральну районну лікарню;
19. Маневицький районний центр первинної медико-санітарної допомоги;
20. Ратнівську центральну районну лікарню;
21. КЗ «Ратнівський районний центр первинної медико-санітарної допомоги»;
22. Старовижівську центральну районну лікарню;
23. КЗ «Старовижівський центр первинної медико-санітарної допомоги»;
24. Турійську центральну районну лікарню;
25. КЗ «Турійський центр первинної медико-санітарної допомоги»;
26. Державну центральну районну аптеку №12, аптеки №№ 17, 059, 113 м. Ковеля;
27. Державну центральну районну аптеку №11 м. Володимир - Волинський;
28. Державну центральну районну аптеку №5 м. Любомля;
29. Державну центральну районну аптеку №13 смт. Ратно.

Між кожною базою практики та медичним коледжем укладені угоди, в яких передбачена відповідальність баз за створення необхідних умов для виконання студентами програми практики, забезпечення для них умов безпечної праці, надання їм і керівникам практики від медичного коледжу можливості користуватися лабораторіями, кабінетами, відділеннями, бібліотеками, медичною документацією, необхідною для виконання програми практики.

У лікувально-профілактичних закладах - практичних базах м. Ковеля створено і функціонує 11 навчальних кімнат, які мають достатню кількість інструментарію, предметів догляду за пацієнтами. Програмно-методичне забезпечення їх в повному обсязі контролюється заступником директора з навчальної роботи, методистом і завідувачем практикою. Наявні комплекси методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру.

В медичному коледжі наявні 32 кабінети та аудиторії, 16 лабораторій, тренажерний кабінет, які мають достатнє матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до стандартів та норм: інструментарій, фантоми, муляжі, предмети догляду за пацієнтами, мультимедіапроектори, які використовуються для відпрацювання практичних навичок студентами. Кожна лабораторія і кабінет мають свій розроблений паспорт єдиного зразка. За останній рік обладнано та переобладнано згідно з вимогами часу більшість кабінетів і лабораторій. Зусиллями адміністрації коледжу оснащення лабораторій, кабінетів та навчальних кімнат постійно поповнюється. В 2014-2015 н. р. матеріально-технічну базу кабінетів та аудиторій поповнено таким оснащенням: медичні та навчальні меблі (шафи, парти, стільці), хірургічний відсмоктувач, модель людини базова (3 шт.), тренажер аускультативний, інструментарій та оснащення (лотки, пінцети, ножиці, затискачі кровоспинні, шпателі, скальпелі, кусачки, окуляри захисні, умивальник, простирадла, рушники та інше), навчальні відеофільми, комп'ютери тощо.

Практичне навчання у 2014-2015 н. р. проводилось згідно з планом, який включав організаційну та навчально-методичну роботу.

Перед початком навчального року було проведено підбір викладачів та методичних керівників для проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик, перевірено стан готовності лабораторій і кабінетів у коледжі та навчальних кімнат на практичних базах. Проводилась робота щодо максимального наближення проведення практичних занять до умов роботи в стаціонарі, поліклініці, на ФАПі, в пологовому будинку.

Проходження виробничої та переддипломної практик у студентів II – IV курсів спеціальностей “Лікувальна справа” та “Акушерська справа”, «Сестринська справа» та «Фармація» здійснювалося поетапно згідно зі складеним графіком.

З метою контролю рівня професійної підготовки студентів, їх готовності до самостійної роботи перед початком переддипломної практики на спеціальностях “Лікувальна справа”, «Сестринська справа» «Фармація» та “Акушерська справа” було проведено заміри практичних навичок та вмінь у

студентів III, IV курсів. Недостатньо засвоєні студентами навички і вміння вдосконалювались вже протягом практики під контролем методичних керівників.

До початку практики своєчасно складалися графіки, пропонувались форми щоденників і звітів та теми індивідуальних завдань. Студенти забезпечувались програмами з методичними рекомендаціями, переліком обов'язкових практичних навичок. В групах проводився інструктаж з участю методичних керівників з питань організації і проведення виробничої та переддипломної практик.

До проходження практики допускались ті студенти, які повністю виконали вимоги навчального плану і не мали заборгованості.

Загальне і безпосереднє керівництво практикою на клінічних базах здійснювали кваліфіковані спеціалісти (головні лікарі, головні медичні сестри лікарень, старші медсестри відділень).

Проводився контроль за роботою методичних керівників.

Здійснювався зв'язок з керівниками практики від лікувально-профілактичних закладів, постійно надавалась методична допомога студентам, оцінювались результати виконання ними розділів програми практики.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділялася на самостійну роботу (тематику завдань розробляли методичні керівники), яка включала удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу у бібліотеці, написання історій хвороб, санітарно-освітню роботу, чергування у відділенні, написання рефератів та інше.

Виробничі та переддипломні практики пройшли організовано, без грубих порушень дисципліни.

Заліки переддипломної практики приймалися кваліфікованими комісіями в складі керівників практики від медичного коледжу і від бази практики, викладачів спеціальних дисциплін (згідно з наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р.).

Результати її проходження занесено в таблицю № 3.

Під час проходження переддипломної практики студенти-випускники одночасно проводили профорієнтаційну роботу серед молоді міста й області по вступу до Ковельського медичного коледжу.

В коледжі працює 19 гуртків. Студенти під керівництвом викладачів проводять активну науково-пошукову роботу. Вони збирають систематично матеріал, аналізують його і на основі отриманих даних складають графіки, схеми, таблиці, проводять дослідницьку роботу. Студенти опрацьовують необхідну літературу, зустрічаються з цікавими людьми, свідками певних подій, з якими пов'язана наукова робота, користуються також книжками обласної наукової медичної бібліотеки при Ковельській ЦРЛ та центральної районної бібліотеки. Вони вчаться працювати в музеях, архівах, з картотекою в бібліотеках, спілкуватися.

Протягом року двічі проводились студентські наукові читання. Члени гуртків кілька років працюють над однією темою, вдосконалюючи і поглиблюючи її, поповнюючи новими цікавими матеріалами. І, як результат,

виступають з науково-пошуковими доповідями та рефератами на тижнях дисциплін.

Активну участь брали гуртківці та їх керівники в студентській науковій конференції в першому семестрі. З доповідями виступили:

1. Чирук О. (III ф/д "А") – Небезпечний вплив пива на організм підлітка (н.к. Михалик І.П.).
2. Драганюк О. (III ак.) – Безпека на дорозі (н.к. Сорока Л.В.).
3. Сікорська Ю. (IV ф/д "А") – Кроки до краси. Вивчення проблеми харчового статусу у молодіжному середовищі (н.к. Трофименко О.Л., Кравчик Л.В.).
4. Добровольська І. (III м/с) – Застосування нанотехнологій в медицині – крок до здорового способу життя (н.к. Назарчук Б.В., Юрків С.М.).
5. Труляєва Н. (I ф/д "Б") – Вплив нецензурної лексики на організм людини (н.к. Матвійчук Л.В.).
6. Рудик А. (IV ф/д "В") – Ниркова недостатність. Гемодіаліз. Оцінка якості та тривалості життя при його проведенні (н.к. Борщ А.В.).
7. Казімірова Вікторія (III фарм.) – Вплив лікарських засобів на організм людини (н.к. Кедич І.М.) та ін..

Кожен із учасників під умілим керівництвом наукового керівника вдало під час виступу використовував мультимедійний проектор.

На травневій коледжевій конференції визначались кращі студентські науково-пошукові роботи, які були представлені на регіональній студентській науковій конференції, що відбулася в Луцькому базовому медичному коледжі. Зокрема:

- Вплив нецензурної лексики на організм людини.
- Кроки до краси. Вивчення проблеми харчового статусу у молодіжному середовищі.

Студенти нагороджені пам'ятними подарунками.

Налагоджена в коледжі видавнича діяльність. Постійно видаються: збірники науково-методичних праць, де друкуються наробки викладачів, матеріали науково-практичних конференцій; збірники студентських науково-пошукових робіт «Перші кроки в науку» за результатами студентських науково-практичних конференцій.

Студентка II курсу спеціальності «Акушерська справа» Розколюдько Іванна брала участь у Міжнародній студентській конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» (коледж технологій, бізнесу та права СНУ ім. Лесі Українки), виступивши з доповіддю на тему: «Революція Гідності: активи і пасиви» (н.к. Сачук Н.О.).

Сахарук Г.О., викладач англійської мови, підготувала студентку III курсу спеціальності «Лікувальна справа» Марчук В. (тема: «Іншомовна підготовка студентів медичних закладів в умовах інтеграції та інформатизації суспільства»), Костючик С.А., викладач математики, - Неделюка С., студента II курсу, (тема : «Роль математики в успішному вивченні медицини»), які теж брали участь у VIII Міжнародній студентській конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки».

Члени гуртка «Планета» (н.к. Сачук Н.О.) брали участь у Всеукраїнському конкурсі на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію з

активним способом пересування «Мій рідний край», представивши теми:

1. «Заповітними стежками Любомльщини» (студентка II курсу спеціальності «Акушерська справа» Філіпчук Лілія).
2. «Перлина Волині – озеро Світязь» (студентка II курсу спеціальності «Акушерська справа» Чернякова Оксана).

Сачук Н.О. взяла участь у IV науково-практичній конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі», яка відбулася на базі Луцького педагогічного коледжу. Викладач представила доповідь на тему: «Інноваційні технології у навчальній діяльності».

В цьому навчальному році студентка I курсу спеціальності «Фармація» Горніч Іванна зайняла II місце в обласній олімпіаді другого етапу Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ I – II рівнів акредитації на базі Луцького технічного коледжу ЛНТУ (викладач Костючик С.А.).

У біологічному гуртку - 14 студентів першого курсу. Вони працюють над проблемою: "Здорове харчування – складова довголіття".

Метою гуртка "Комп'ютерні технології", у якому задіяні 15 студентів спеціальності "Лікувальна справа" (I курс), є формування компетентностей особистості у процесі опанування Web-технологій та попередження виникнення комп'ютерної залежності, негативного впливу УКТ на фізичне і психологічне здоров'я.

Студенти-першокурсники фізичного гуртка працюють над основними методами збереження енергії та ведуть пошук нових, екологічно чистих джерел.

Необхідно і надалі все більше студентів долучати до наукової роботи, стимулювати пошук та їх творчу діяльність. Створення сприятливих умов для творчої діяльності студентів залежить від викладача, який повинен бути не тільки висококваліфікованим спеціалістом, що постійно займається самоосвітньою роботою, але й творчою особистістю, включаючи в свій творчий процес творчу діяльність студентів, стимулюючи створення умов для їх самовираження, атмосфери співтворчості, співробітництва.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічна рада як колегіальний орган коледжу координує питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-практичної діяльності; визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципових питань діяльності закладу. Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який складається на навчальний рік та затверджується на першому її засіданні. Проводиться не рідше одного разу на два місяці. З питань, які обговорюються, виносяться рішення з визначенням термінів і виконавців. Інформація про результати виконання попередньо прийнятих рішень заслуховується на чергових її засіданнях. Педагогічну раду очолює директор Холейко І.І., викладач-методист акушерства та гінекології вищої кваліфікаційної категорії, секретар – Матвійчук Л.В., викладач української мови та літератури.

У 2014-2015 навчальному році на засідання ради виносились наступні питання:

1. Проблеми адаптації студентів нового набору в Ковельському медичному коледжі.
2. Психолого-педагогічний комфорт як умова формування гармонійної особистості студента.
3. Інтегровані заняття – шлях до формування висококваліфікованого фахівця при вивченні дисциплін фармацевтичного циклу.
4. Шляхи оптимізації навчального процесу з метою покращення якості навчання з природничо-наукових дисциплін у Ковельському медичному коледжі.
5. Інтерактивні методи навчання на практичних заняттях з клінічних дисциплін.
6. Про підготовку до конкурсу «Кращий за фахом» та державного інтегрованого іспиту «Крок М» зі спеціальностей “Лікувальна справа” та “Акушерська справа”.
7. Роль викладача-куратора при підготовці майбутнього медичного та фармацевтичного працівника.
8. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації – потреба сучасного суспільства.
9. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес – один із факторів покращення якості навчання з клінічних дисциплін спеціальності «Сестринська справа».
10. Науково-дослідницька та пошукова робота в навчальному закладі як засіб підвищення професійної компетентності викладачів та студентів коледжу.
11. Сучасні підходи до створення мультимедійних презентацій та фільмів для реалізації проблемного навчання в умовах медичного коледжу та ін.

На засіданнях адміністративної ради в першу чергу обговорюються питання, що мають контролюючий зміст: про хід профорієнтаційної роботи; про результати поточного та підсумкового контролю знань і навичок студентів; про збереження майна кабінетів і лабораторій; про підсумки проведення директорських контрольних робіт; про охорону праці та безпеку

життєдіяльності учасників навчального процесу; про виконання викладачами навчального навантаження; про стан поновлення бібліотечного фонду, комп'ютеризацію навчального процесу тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні загальних питань роботи навчального закладу щотижня проводяться наради при директору, де обговорюються питання ліквідації студентами академічної заборгованості, відвідування занять, проводиться аналіз підсумків контрольних заходів, допуску до іспитів та переддипломної практики, стану створення та використання тестових програм для контролю знань студентів, надання матеріальної допомоги соціально незахищеним студентам, індивідуальної роботи зі студентами, забезпечення навчальною літературою, підготовки до конкурсів, стану роботи кабінетів, фінансово-економічного стану коледжу тощо. На такі наради запрошуються завідувачі відділень, голови циклових комісій, завідувачі кабінетів, викладачі, студенти, куратори груп.

Свою професійну та педагогічну діяльність викладачі підвищують, беручи участь в роботі циклових комісій, яких при коледжі створено і працює – 6.

Плани роботи циклових комісій складаються на рік, обговорюються на першому її засіданні в поточному навчальному році і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Засідання циклових комісій проводяться згідно з планом, один раз на місяць.

Протягом 2014-2015 навчального року цикловими комісіями була проведена значна робота, зокрема:

Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Голова комісії: Сачук Н.О., викладач суспільних дисциплін вищої категорії, викладач-методист. В складі циклової комісії 15 предметів. Викладачів – 10. Серед них: 5 викладачів вищої категорії (1 - старший викладач, 3 - методисти), 2 – II кваліфікаційної категорії, 3 – спеціалісти.

За 2014-2015 навчальний рік розроблено і оформлено 445 методичних розробок; 87 - для ПСРС, заплановано і проведено 7 відкритих занять. Підготовлено 6 доповідей з методики викладання та проведення занять, впровадження нових форм і методів навчання.

Найбільше зацікавили викладачів та викликали активне обговорення такі питання:

- Використання інтерактивних форм і методів навчання з метою формування комунікативної компетентності на заняттях української мови та літератури.
- Застосування мультимедійних технологій та основ проектної діяльності студентів на заняттях суспільних дисциплін.
- Організація та здійснення тематичного контролю.
- Навчання письма на заняттях англійської мови та ін.

Головою комісії відвідані 15 занять у викладачів-членів комісії, а викладачами взаємовідвідано – 96. Саме взаємовідвідування сприяє використанню мультимедійних, інтерактивних технологій, засвоєнню нового матеріалу шляхом використання тих нових форм і методів навчання, які

застосовують колеги на своїх заняттях, що сприяє активізації розумової діяльності студентів, пробудженню інтересу до предмета, розвитку творчих здібностей студентів.

Підготовлено методичні рекомендації:

а) для викладачів:

- Використання мультимедійних технологій на заняттях української мови та літератури.
- Особливості проведення нетрадиційних занять з історії.
- Організація та проведення позааудиторної та краєзнавчої роботи з історії.
- Аналіз ліричного твору (доповнено).

б) для студентів:

- Методичні рекомендації щодо підготовки студентських рефератів.
- Методичні рекомендації по підготовці до практичного заняття.
- Особливості написання конспекту заняття.
- Методичні рекомендації щодо проведення ПСРС та її оформлення.

Були проведені педагогічні читання (спільно із членами комісії загальноосвітніх дисциплін) «Вільне володіння мовою – вагомий засіб впливу на студентську аудиторію».

Заслуговує на увагу проведення наукового семінару на тему: «Розвиток науково-дослідницької діяльності викладачів та творчо обдарованої студентської молоді».

Протягом навчального року викладачами комісії було підготовлено 125 презентацій занять, придбано – 7 відеофільмів та 5 відеороликів.

Викладачем Матвійчук Л.В. створено робочий зошит з української мови, укомплектований словник – довідник літературознавчих термінів.

Матвійчук Л.В., викладач української мови та літератури, нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук України видавництва «Шкільний світ» за участь в конкурсі Панорама творчих уроків «Я – віртуоз у викладанні предмета» (газета «Українська мова та література»).

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Голова комісії: Костючик С.А., викладач математики. В складі циклової комісії 9 предметів, штатних викладачів -12. Серед них: 4 мають вищу кваліфікаційну категорію (1 – старший викладач, 2 – викладачі-методисти), 2 – II кваліфікаційну категорію, 1 – I кваліфікаційну категорію, 5 – спеціалісти.

За 2014-2015 навчальний рік розроблено і оформлено 253 методичних розробки, 7 – для ПСРС. Заплановано і проведено 6 відкритих занять.

На засіданнях розглядались:

- Нестандартні форми і методи навчання через призму особистісно-орієнтованого навчання.
- Групова навчальна діяльність студентів на заняттях фізики.
- Особливості самоосвіти викладачів ВНЗ в умовах інформатизації навчального процесу.

- Фізичне удосконалення особистості, розвиток потреб у здоровому способі життя, вироблення відповідального ставлення до свого здоров'я.
- Традиційне та інноваційне навчання: порівняльний аналіз.
- Формування професійної компетентності викладача як ефективний засіб забезпечення якості освіти.

Головою комісії відвідано 14 занять у викладачів – членів комісії, а викладачами взаємовідвідано – 95.

Підготовлено методичні рекомендації:

а) для викладачів:

- Використання сучасних форм та методів навчання на заняттях біології.
- Реалізація міжпредметних зв'язків на заняттях математики.

б) для студентів:

- Особливості підготовки до ДПА з математики та української мови.
- Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з географії.
- Методичні рекомендації по створенню презентацій до семінарів та конференцій.

Протягом навчального року викладачами комісії було створено 75 презентацій занять, придбано 4 відеофільми.

З неорганічної хімії викладачем постійно використовувалась «Віртуальна хімічна лабораторія», яка включає в себе відео лекції, хімічні досліди, будову речовин, хімічні і фізичні властивості їх.

На заняттях математики використовуються мультимедійні педагогічні програмні засоби «Геометрія. Алгебра. 10 – 11 класи», де інформація представлена у вигляді відео уроків, що складаються з набору мультимедійних компонентів, які відображають об'єкти алгебри і геометрії.

100% є забезпечення презентаціями занять з основ інформатики, фізики та математики.

Викладачами комісії створено:

а) робочий зошит з біології для студентів I курсу спеціальності «Лікувальна справа» (викладач Наконечна С.В.);

б) кросворди (для кожної теми), задачі з генетики та молекулярної біології (Наконечна С.В.) ;

в) робочий зошит з математики (викладачі Костючик С.А., Подляшаник Л.А.).

В соціальній мережі «Контакти» продовжується робота групи «Фізичний кабінет Ковельського медичного коледжу», де систематично оновлюються матеріали з фізики та астрономії (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, інструкції, підручники, довідники), а викладач має змогу консультувати студентів відповідно до їх питань.

Як кінцевий результат роботи, були проведені педагогічні читання на тему: «Форми та методи формування професійної компетентності викладача як необхідна умова ефективності процесу навчання».

Циклова комісія природничо-наукових дисциплін

Голова комісії: Михалик І.П., викладач медичної біології. В складі циклової комісії 9 предметів, штатних викладачів – 9. Серед них: 3 викладачі мають вищу категорію та 2 з них звання старшого викладача, 4 – спеціалісти, 1 – I кваліфікаційну категорію, 1 – II кваліфікаційну категорію.

За 2014-2015 навчальний рік розроблено і оформлено 95 нових методичних розробок; 9 комплексів для самостійної роботи студентів, заплановано і проведено 6 відкритих занять.

На засіданнях комісії розглядались такі питання:

1. Удосконалення професійної компетенції викладачів шляхом застосування кейс-методу та проактивної презентації при викладанні лекційного матеріалу.

2. Сучасні підходи до типології і структури заняття з використанням новітніх технологій для особистісної підготовки студентів медичного коледжу при вивченні анатомії людини.

3. Роль медичної психології як найефективнішого засобу формування комунікативної культури студентів медичного коледжу.

4. Використання інтерактивних технологій на заняттях з основ біологічної фізики та медичної апаратури як засобу активізації розвитку творчого потенціалу студентів.

5. Формування пізнавальної самостійності студентів при викладанні латинської мови з медичною термінологією та ін.

Відвідано занять головою циклової комісії – 12, викладачами циклу – 85.

Протягом року підготовлено 75 презентацій, придбано – 2 відеофільми, 1 – створено власноруч. В електронному варіанті наявні ілюстровані матеріали до всіх тем з анатомії і фізіології.

Створені методичні рекомендації:

а) для викладачів:

- Методичні рекомендації для молодих викладачів з метою удосконалення професійної майстерності.
- Організація, забезпечення та проведення позааудиторної самостійної роботи студентів.
- Аналіз відвіданого заняття та критерії щодо його оцінки.

б) для студентів:

- Методика виконання самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять.
- Стрес та шляхи його подолання.
- Методичні рекомендації щодо формування здорового способу життя – основи виховання соціально активного громадянина та ін.

Викладачами комісії створено:

1. Зошит з латинської мови для студентів спеціальності "Фармація".
2. Зошит з латинської мови для студентів спеціальності "Сестринська справа".
3. Посібник з фізіології для студентів спеціальності "Сестринська справа".

Надруковано статті:

Совтус І.М.:

1. Активізація пізнавальної діяльності студентів медичного коледжу на заняттях з основ медсестринства засобами ділової гри (Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», Житомир 24 жовтня 2014р.).
2. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) в навчальний процес при проведенні занять в медичному коледжі (ж. Магістр медсестринства №2, 2014р.).
3. Лікарські рослини Волинської області та їх застосування у фітотерапії цукрового діабету (Матеріали XIX Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015).
4. Можливості застосування лікарських рослин Волинської області у фітотерапії цукрового діабету (Український науково-практичний журнал «Медсестринство» №2, 2015р.).
5. Аналіз динаміки поширеності та захворюваності цукровим діабетом серед населення Волинської області (Український науково-практичний журнал «Медсестринство» №3, 2015р.).

Протягом року викладачами створено 70 мультимедійних презентацій лекційного матеріалу.

Циклова комісія хірургічних дисциплін

Голова комісії: Бондарук О.О., викладач хірургії. В складі циклової комісії 17 предметів. Штатних викладачів – 7, сумісників – 8. Серед них: 2 викладачі вищої категорії (2 - викладачі-методисти), 4 – спеціалісти, 1 – II кваліфікаційної категорії.

За 2014-2015 навчальний рік розроблено і оформлено 46 методичних розробок; ПСРС – 31, заплановано і проведено 3 відкритих заняття.

На засіданнях розглядались такі питання:

1. Удосконалення професійної компетентності викладачів циклової комісії хірургічних дисциплін як основи формування кваліфікованого молодшого спеціаліста.

2. Використання новітніх інтерактивних методів та форм при вивченні предметів хірургічного спрямування спеціальності "Лікувальна справа", "Акушерська справа", "Сестринська справа".

3. Підготовка майбутніх медиків до застосування інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності.

4. Використання мультимедійних технологій та інтернету у процесі викладання акушерства в Ковельському медичному коледжі.

5. Проблеми медичного та методичного забезпечення знань і вмінь студентів з хірургії в умовах навчального процесу.

Як кінцевий результат, викладачами створено:

- пакет тестів на електронних носіях для контролю знань студентів з хірургії (доповнено);

- Посібник тестових завдань з хірургії по підготовці до ліцензійного іспиту Крок М - Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа .
- Презентації лекцій з акушерства, онкології та реанімації.
- Посібник ситуаційних задач з онкології - доповнено (спеціальність «Сестринська справа») – викладач Борщ А.
- 2 власні відеофільми відпрацювання практичних навичок з медсестринства в хірургії.

Придбано ПАН – МЕД для зберігання стерильного інструментарію, крісло, обладнане для проведення внутрішньовенних інфузій; тренажер обробки та перев'язки хірургічних ран; електровідсмоктувач; шини: чобіток, черевик, універсальну картонну шину та ін; поновлено пакет тестів на електронних носіях для контролю знань студентів з хірургії, ВМП, онкології, доопрацьовано пакет презентацій з хірургії, акушерства, онкології, анестезіології та реанімації. В стадії розробки знаходяться презентаційні відеофільми з практичних навичок по акушерству та онкології.

Циклова комісія терапевтичних дисциплін

Голова комісії: Мельник В.І., викладач-методист терапії вищої категорії. В складі циклової комісії 30 предметів. Викладачів – 15. Серед них: 8 викладачів вищої категорії (2 - старші викладачі, 3 – викладачі-методисти), 1 – першої категорії, 3 – спеціалісти, 3 – II кваліфікаційної категорії.

За 2014-2015 навчальний рік розроблено і оформлено 146 методичних розробок (нетрадиційної форми занять-8); заплановано і проведено 9 відкритих занять, одне з них – з дерматології та венерології (тема: «Захворювання шкіри нез'ясованої етіології») – на регіональному рівні.

На засіданнях комісії розглядались такі питання:

1. Особливості організації навчально-виховного процесу у коледжі відповідно до закону «Про вищу освіту».
2. Роль передового досвіду викладачів-наставників для підвищення рівня професійної майстерності молодих викладачів – членів циклової комісії.
3. Синдром емоційного вигорання у викладачів та його попередження.
4. Формування компетентності медсестри, фельдшера, акушерки з позицій якості навчання.
5. Організація та методика проведення виробничої практики відповідно до сучасних вимог практичної медицини.
6. Використання технологій інтерактивного навчання на заняттях інфектології.

Згідно з планом проведено 11 засідань циклової комісії та тиждень терапевтичних дисциплін, де варто відзначити наступні заходи, зокрема: прочитані доповіді з презентаціями «Ми – за здоровий спосіб життя», «Поширеність артеріальної гіпертензії серед населення Ковельщини», проведений майстер-клас з основних прийомів реанімації для студентів III курсу, доповідь з презентацією за результатами статистичного дослідження серед студентів КМК: «Кроки до краси: вивчення проблеми харчового статусу

у молодіжному серидовищі». Заслужувала на увагу лекція – сценка «Про шкідливість алкоголю», лекція – презентація «СНІД – чума 21 століття» (з досвіду роботи викладача) та ін.

Викладачами циклу поповнено папки ситуаційних задач і графологічних структур догляду за хворими та основні бази тестів «Крок М Лікувальна справа».

Розпочато оформлення матеріалів електронного фотоальбому «Лікарські рослини Волинської області у фітотерапії цукрового діабету».

Виготовлено буклети письмового тестового контролю з основ медсестринства, медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в інших дисциплінах терапевтичного профілю та невідкладних станів у внутрішній медицині для підготовки до ліцензійного іспиту «Крок М Сестринська справа».

Розпочато оформлення матеріалів електронного фотоальбому «Виконання практичних навичок на заняттях з догляду за хворими».

Придбано електронні підручники. Серед них: «Пропедевтика внутрішніх хвороб», «Загальний та спеціальний догляд за хворими», «Внутрішня медицина», «Клінічна фармація», «Ендоскопія травного каналу (атлас)» та ін.

Починаючи з 2009 року, викладач загального догляду та основ медсестринства Совтус І.М. щороку бере (і продовжує брати) участь у Міжнародній науково-практичній конференції в м. Житомир, де виступала з доповіддю «Упровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчальний процес при проведенні занять в медичному коледжі» (стаття надрукована в ж. «Магістр медсестринства» №2, 2014р.).

Заслужує на увагу видавнича діяльність членів циклової комісії. Зокрема, окремі з них:

Григолою О.Г були надруковані 9 статей.

Трофименко О.Л – 2 (ж. «Буковинський медичний вісник»).

Кравчик Л.В. – 1 (ж. «Буковинський медичний вісник»).

Корнісік Н.М. – 1 (ж. «Магістр медсестринства»).

Мельник В.І – 2 (ж. «Буковинський медичний вісник»).

Совтус І. М. – 7 (ж. «Магістр медсестринства», ж. «Медсестринство» та ін.)

Викладачі Трофименко О.Л., Кравчик Л.В., Юрків С.М., Назарчук Б.В., Мельник В.І, Совтус І.М. протягом навчального року брали участь і в Науково-практичних Інтернет-конференціях «Наукова дискусія: традиції та інновації сучасної освіти» (протягом навчального року). Всього викладачами комісії було надруковано 26 статей.

Григолою О.Г., викладачем педіатрії, створені презентації лекцій до курсу «Педіатрія», що становить 100 % всього лекційного матеріалу, до курсу «Медсестринство в педіатрії» - відповідно 100 %.

У Кравчик Л.В., викладача терапії, наявні 100 % презентації лекцій з терапії та основ реаніматології; міні-презентації: «Поради пацієнту у разі виникнення болю в ділянці серця».

Відеотека поповнюється новими відеофільмами: «Діабет», «Гіпоглікемія та гіперглікемія», «Інсулін та регуляція цукру в крові», «Діабет II типу», «Що

таке діабет I типу?», «Патофізіологія атеросклерозу», «Гострий коронарний синдром – патологія, лікування», які використовуються викладачами терапевтичного циклу в міру необхідності.

В цілому, 100% є забезпечення методичними комплексами теоретичних і практичних занять. Забезпечення методичними комплексами ПСРС – 85%.

Головою комісії відвідано 25 занять викладачів – членів комісії. Взаємовідвідано викладачами – 150 занять; придбано 3 відеофільми. Створено власноруч – 1. Це: "Заповнення системи для внутрішньовенних інфузій". Виготовлено 2 муляжі відповідно для внутрішньовенних та внутрішньом'язевих ін'єкцій.

Поповнено альбоми:

нових режимних наказів – 1, нових лікарських засобів – 1, нових алгоритмів практичних навичок (наказ №460). Придбано прилад - "Інгалятор 402 А".

Викладачами циклової комісії було підготовлено методичні рекомендації:

а) для викладачів:

- Експериментальне дослідження розладів психічної діяльності людини.
- Презентації у форматі РРТ для підготовки до Кроку М .
- Особливості створення робочого зошита для проведення практичних занять із клінічних дисциплін.

- Використання проблемно-дослідницького методу при вивченні І.Х.С. Стенокардія.

- Методичні рекомендації до проведення занять за методом кооперативних груп та ін.

б) для студентів:

- Паліативна допомога пацієнтам
- Схеми обстеження маленького пацієнта.
- Презентації. Їх особливості при підготовці до Кроку М.
- Експрес-обстеження психічно хворого та ін.

Циклова комісія хімічних та фармацевтичних дисциплін

Голова комісії: Нестерук Н.М., викладач хімії. В складі циклової комісії 6 викладачів. Серед них: 3 – другої кваліфікаційної категорії, 3 – спеціалісти.

Комісія продовжувала працювати над проблемою «Впровадження інтерактивних технологій навчання як засобу активізації пізнавальної активності студентів на заняттях фармацевтичного циклу». Як результат, було проведено науково-методичний семінар на цю ж тему, де викладачі виступили з доповідями:

- Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях з фармацевтичної хімії.

- Інтерактивні методи навчання - теорія і практика. Впровадження їх на заняттях з фармакології.

- Створення та використання навчальних відеофільмів як ефективного методу підготовки сучасних фахівців з технології ліків.

- Впровадження науково-пошукового методу на практичних заняттях з ОЕФ.

На основі матеріалів даного семінару оформлено методичні рекомендації для викладачів щодо впровадження інтерактивних технологій навчання як засобу активізації пізнавальної активності студентів на заняттях фармацевтичного циклу.

За 2014 – 2015 н.р. розроблено 356 методичних розробок лекційних і практичних занять. Підготовлено методичні рекомендації:

а) для викладачів:

- Інтегровані заняття при вивченні дисциплін фармацевтичного циклу – шлях до формування висококваліфікованого фахівця.

б) для студентів:

- Методичні рекомендації щодо проходження літньої фармакогностичної практики студентами спеціальності "Фармація" (доповнено).

Створений навчальний комплекс для вивчення лікарських рослин. Він включає в себе демонстраційну ділянку, що нараховує близько 60 видів лікарських рослин та морфологічно схожих видів з перспективою розширення та поповнення колекції, приміщення для сушіння та зберігання лікарської рослинної сировини, аудиторію для проведення лекційних та практичних занять з фармакогнозії. Для поглибленого вивчення організації та економіки фармації облаштована навчальна аптека в кабінеті ОЕФ.

При проведенні лекційних занять викладачами циклової комісії використовуються мультимедійні презентації. Протягом року створено їх 94.

Для самостійної підготовки до занять (теоретичних і практичних) створений банк комп'ютерних тестових завдань, курс лекцій та практичних завдань в електронному варіанті, методичні рекомендації для виконання самостійних робіт, електронних підручників, який постійно поповнюється та оновлюється.

У навчально-виховному процесі значне місце відводиться **методичній роботі**, яка планується на рік на основі аналізу діяльності педагогічного колективу у вигляді самостійного розділу річного плану роботи коледжу і на основі науково-методичних проблем, над якими працює колектив.

У методичному кабінеті оновлено стенди з актуальних проблем. Зокрема:

1. Форми і методи контролю знань та вмінь студентів.
2. Атестація – як засіб моніторингу.
3. Структура роботи методичного кабінету.
4. Методичні поради.

Існує постійно діючий куточок досвіду роботи методичних напрацювань викладачів коледжу, наявні зразки методичних розробок, навчальних посібників.

Велика увага приділялася вивченню, узагальненню та поширенню педагогічного досвіду, що здійснювалося шляхом:

- написання викладачами методичних розробок на основі власного досвіду;
- організації відкритих занять та їх аналізу;
- обговорення на засіданнях циклових комісій взаємовідвідуваних занять;
- написання і обговорення матеріалів із досвіду роботи викладачів;

- організації семінарів, бесід «за круглим столом», на яких обговорюється та узагальнюється досвід роботи окремих викладачів;
- залучення викладачів до участі в роботі обласних та регіональних методичних об'єднань.

В цьому році атестувалось 11 викладачів. 6 з них – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, 1 – присвоєно вищу кваліфікаційну категорію 2 – присвоєно першу кваліфікаційну категорію, 2 – присвоєно II кваліфікаційну категорію. Звання викладача-методиста отримали 3 викладачі, підтвердили його – 2.

Було вивчено та узагальнено досвід роботи:

- Музичук Л.О.: «Нетрадиційні форми проведення занять як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів».
- Трофименко О.Л.: «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес – один із факторів покращення якості навчання з внутрішньої медицини та соціальної реабілітації».
- Мельник В.І.: «Інноваційні технології навчання на заняттях з медсестринства у внутрішній медицині та догляду за хворими».
- Кравчик Л.В.: «Використання інноваційних технологій на заняттях із внутрішньої медицини».
- Царик О.К.: «Інноваційно-комунікативний підхід до вивчення основ латинської мови як один із шляхів підвищення ефективності самостійної роботи студентів».
- Корнісік Н.М.: «Інноваційні технології на заняттях з основ медсестринства та догляду за хворими».
- Демчук А.М.: «Формування установки на здоровий спосіб життя у студентів медичного коледжу» та ін.

Як підсумок атестації, як результат роботи, цими викладачами були підготовлені такі матеріали:

Методичні рекомендації:

- Використання методу конкурентних груп на практичному занятті з медсестринства у внутрішній медицині (тема: «Ішемічна хвороба серця: стенокардія, гострий інфаркт міокарда») – Мельник В.І.
- Форми і методи роботи по формуванню мовної культури студентів (Музичук Л.О.).
- Застосування інтерактивних технологій навчання на лекційних заняттях із внутрішньої медицини і соціальної реабілітації (Трофименко О.Л.).
- Використання проблемно-дослідницького методу при вивченні теми «ІХС. Стенокардія» (Кравчик Л.В.).
- Підготовка й впровадження практичних технологій на заняттях з латинської мови (Царик О.К.).
- Використання мультимедійних технологій навчання при викладанні шкірних та венеричних хвороб (Юрків С.М.).

Узагальнений досвід, його опис оформлено в папку, подано в методкабінет.

В міру можливостей організовується шефство викладача, досвід якого впроваджується, над молодими викладачами, а також виступ цього наставника на педраді.

Основними напрямками роботи методкабінету є:

- надання методичної допомоги викладачам, керівникам груп, головам циклових комісій, завідувачам кабінетами у підготовці та проведенні нових технологій навчання та виховання;
- підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;
- вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду роботи викладачів і керівників груп та ін.

Тобто, вся робота методичного кабінету спрямована на покращення та повноту методичного забезпечення навчального процесу, якості його проведення. З цією метою проводяться заняття з викладачами, на яких вони ознайомлюються з новими методично-інформаційними матеріалами. Усі голови циклових комісій, а також викладачі, забезпечуються ними в міру надходження в коледж.

Розробляються методичні рекомендації різної тематики, що значно покращує роботу циклових комісій і викладачів. Зокрема:

- види навчальних занять, їх орієнтовна структура та методи;
- засоби навчання і навчальне обладнання;
- методика проведення бінарних занять;
- методика проведення занять із застосуванням комп'ютера;
- методика застосування навчальних відеофільмів;
- інтегроване заняття та його аналіз;
- електронні лекції – презентації; види лекційних занять.

За звітний період при активній допомозі методичного кабінету були підготовлені та проведені 34 відкритих занять з різних предметів різних циклів як в межах коледжу, так і для викладачів регіону, області. Відкриті заняття проводились згідно з графіком. Серед них:

Хімія. Лікарські засоби. Похідні карбонових кислот та амінокислот аліфатичної будови.

Дерматологія та венерологія. Хламідійні інфекції. Урогенітальний хламідіоз.

Внутрішня медицина. Атеросклероз. ІХС. Стенокардія.

Загальний догляд. Спостереження і догляд за пацієнтами. Оцінювання функціонального стану пацієнта із захворюваннями органів дихання.

Хірургія. Асептика. Антисептика.

Акушерство та гінекологія. Невідкладна допомога при тяжких формах пізніх гестозів.

Мікробіологія. Гігієнічний режим хворого та особиста гігієна медперсоналу.

Біологія. Гіпотези виникнення життя на Землі.

Медична та соціальна реабілітація. Імпульсний струм низької частоти, постійної та змінної полярності.

Інформатика. Операційна система Windows XP.

Математика. Тіла і поверхні обертання. Циліндр та ін.

У 2014-2015 навчальному році було проведено ряд регіональних заходів:

- засідання обласного об'єднання завідувачів відділень (відкритий захід: вистава «Великий Льох»);
- засідання регіонального методоб'єднання викладачів терапевтичних дисциплін (відкрите заняття з дерматології та венерології: «Захворювання шкіри нез'ясованої етіології»);
- засідання регіонального методоб'єднання викладачів природничо-наукових дисциплін (латинська мова: «Рецепт. Скорочення у рецепті»).

Члени колективу брали участь в підготовці і проведенні загальноколеджових заходів:

- конкурс «Кращий за фахом»;
- День відкритих дверей;
- Новорічні та Різдвяні свята;
- День матері;
- випускні вечори.

При методкабінеті працює школа молодого педагога «Шлях до майстерності». Практикуються різні форми роботи з молодими викладачами:

- індивідуальні – найбільш продуктивні;
- конференції;
- проведення відкритих занять з наступним обговоренням;
- ознайомлення з кращими зразками методичної документації;
- проведення семінарських занять на тему: «Пошуки шляхів удосконалення заняття», «В чому особливість активних методів навчання», «Формування професійної компетентності викладача як ефективний засіб забезпечення якості освіти».

Для молодих викладачів було проведено:

- Сучасні підходи до типології та структури занять (семінар).
- Від маленького людського "Я" через слово, мову до високодуховної творчої особистості. Особистісно орієнтована освіта. Деякі методи вивчення особистості (круглий стіл).

Як результат, матеріали педагогічних читань, науково-практичних конференцій, які проводяться щороку (це стало вже традицією) під час новорічних канікул, узагальнені і надруковані в загальноколеджовому інформаційно-методичному віснику. Зокрема:

...№ 10, 2010 р. – Нетрадиційні форми і методи навчання на заняттях викладачів циклової комісії гуманітарних і соціально-економічних дисциплін. (з досвіду роботи)

№ 11, 2010 р. – Практичне навчання студентів як запорука якісної підготовки майбутніх спеціалістів.

№ 12, 2011 р. – Комп'ютеризація навчання – один із методів раціональної організації навчально-виховного процесу. Упровадження комп'ютерних та мультимедійних технологій навчання.

№ 13, 2012 р. – «Урізноманітнення форм і методів контролю знань як засіб активізації діяльності студентів при переході на навчання за новими програмами».

№ 14, 2012 р. – Виховання здорового способу життя – запорука формування здорової нації.

№ 15, 2013 р. - Інтерактивні технології навчання.

№ 16, 2013 р. – Впровадження інтерактивних технологій навчання як засобу активізації пізнавальної активності студентів на заняттях фармацевтичного циклу.

№ 17, 2014 р. – Використання сучасних активних форм та методів навчання для підвищення навчальної діяльності студентів на заняттях загальноосвітніх та гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.

№ 18 – Розвиток науково-дослідницької діяльності викладачів та творчо обдарованої студентської молоді.

№ 19 – Форми та методи формування професійної компетентності викладача як необхідна умова ефективності процесу навчання.

Методичний кабінет спрямовує роботу циклових комісій на реалізацію запланованих заходів щодо підвищення фахового рівня, педагогічної майстерності викладачів коледжу.

На засіданнях циклових комісій проводиться обговорення графіків проведення контрольних робіт, розгляд екзаменаційних білетів, стан взаємовідвідування занять, форми і методи індивідуальної роботи, стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення тижнів циклових комісій, атестації викладачів, аналізується успішність студентів.

Виконання рішень, які приймаються цикловими комісіями, контролюється головами циклових комісій, методистом та заступником директора з навчальної роботи.

Актуальні питання роботи циклових комісій заслуховуються на засіданнях педради.

Методична робота, яка здійснюється цикловими комісіями, спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, використання активних форм і методів навчання, поширення педагогічного досвіду викладачів.

Значна увага приділяється позааудиторній самостійній роботі зі студентами. При циклових комісіях працюють секції і гуртки наукового товариства, студенти беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах, брейн-рингах.

Кожна циклова комісія має необхідну документацію: план роботи, протоколи засідань, ведеться облік взаємовідвідування занять, написані плани роботи кабінетів, плани роботи секцій і гуртків, створені навчально-методичні комплекси дисциплін, розроблені різноманітні матеріали для поточного і кінцевого контролю знань студентів та ін.

Засідання циклових комісій проводиться згідно з планом один раз на місяць. Тематика засідань актуальна і різноманітна, наприклад:

- Використання ігрової діяльності при вивченні дисциплін фармацевтичного циклу.
- Нестандартні форми і методи навчання через призму особистісно-орієнтованого навчання.
- Мультимедійні технології та інтернет у процесі викладання клінічних дисциплін.

Викладачі циклових комісій працюють над підготовкою навчальних посібників, методичних рекомендацій, передусім для дисциплін професійної та практичної підготовки.

Найдосвідченіші з них беруть участь у написанні навчальних підручників і посібників. У 2013 році у видавництві «Буковинський державний медичний університет» побачив світ підручник «Амбулаторні хірургічні маніпуляції», співавтором якого є Холейко І.І. У 2014 році видано підручник для вищих навчальних закладів «Основи медичних знань». Один з авторів його – Холейко І.І. На даний момент працюють над створенням підручника «Історія медицини і медсестринства» В.І. Мельник, викладач терапії, та О.Г. Григола, викладач педіатрії.

Крім друкованої продукції, в навчальному процесі використовуються аудіо-, відео- та комп'ютерні засоби інформації.

Заслужовують на увагу і створені викладачами **робочі зошити**. Це, зокрема:

1. Робочий зошит з латинської мови для студентів спеціальності "Фармація" (Царик О.К., викладач латинської мови).
2. Робочий зошит з математики (Костючик С.А., викладач математики).
3. Лабораторний практикум з органічної хімії (Нестерук Н.М., викладач хімії).
4. Робочий зошит для практичних занять з медсестринства в дерматовенерології (Юрків С.М., викладач дерматовенерології).
5. Робочий зошит для практичних занять із загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки (Мельник В.І., викладач терапії).

Особлива увага в розробці методичних рекомендацій приділяється самостійній роботі студентів. Створений банк комп'ютерних тестових завдань курсу лекцій в електронному варіанті, який щорічно поновлюється та оновлюється. Для підготовки складання комп'ютерного тестового іспиту розроблена база тестів.

Щороку по лінії центру тестування МОЗ України проводиться ліцензійний інтегрований іспит Крок М Сестринська справа, де наші студенти підтверджують високий рівень знань. У 2015 році він становить – 94,3 (національний показник – 85,8).

Вже втретє іспит було проведено серед студентів і спеціальності «Акушерська справа» та «Лікувальна справа».

Відповідно відсоток успішності склав 89,4% (національний – 77,8%) та 87,3% (національний – 85,1%), що свідчить про ґрунтовні знання студентів та якісну підготовку.

Отже, методична робота, яка здійснюється цикловими комісіями, методичним кабінетом, направлена на підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня педагогів, на впровадження в практику досягнень науки, передового досвіду, використання активних форм і методів навчання, поширення педагогічного досвіду викладачів.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Ковельському медичному коледжі проводиться згідно із загальноколеджевим планом та з дотриманням рекомендацій МОН України щодо її організації у вищих навчальних закладах, які визначають виховання національно-свідомого громадянина України, висококваліфікованого, конкурентоспроможного та активного спеціаліста-медика з чітко визначеними морально-ціннісними орієнтаціями, сформованою правосвідомістю, розвинутими естетичними смаками та індивідуальними здібностями і обдаруваннями.

У закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Основним документом є загальноколеджовий план, який затверджений директором коледжу, на основі якого розроблені плани роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, педагога-організатора, практичного психолога, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

- ✓ організація студентського колективу і самоврядування;
- ✓ морально-правове виховання;
- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ формування інтересу до обраної професії;
- ✓ трудове та екологічне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ робота з батьками.

Виховна робота в коледжі спрямована на вирішення таких основних завдань:

- ✓ виховання національної свідомості та патріотизму, поваги до історичної та культурної спадщини українського народу, прагнення до їх глибшого вивчення та освоєння;
- ✓ утвердження принципів загальнолюдської та християнської моралі, прищеплення гуманістичних ціннісних установок та переконань;
- ✓ формування правосвідомості та правової культури;
- ✓ профілактика поширення шкідливих звичок, формування здорового способу життя;
- ✓ прищеплення національних сімейних цінностей і традицій, формування усвідомленого ставлення до батьківства;
- ✓ опанування надбання національної та світової культури, розвиток естетичних смаків, індивідуальних здібностей і талантів;
- ✓ виховання культури поведінки та мовленнєвої культури;
- ✓ формування екологічної культури.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в коледжі в 2014/2015 навчальному році працювали куратори академічних груп, педагог-організатор, практичний психолог, завідувачі відділень, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання.

З метою національно-патріотичного виховання студентів у коледжі проводилися заходи, спрямовані на вшанування подвигу українського народу у трагічних подіях Великої Вітчизняної війни, зокрема виховні години: "Навіки в пам'яті народній" (присвячена 70-ій річниці визволення нашої Батьківщини від німецько-фашистських загарбників), "Україна пам'ятає" (до Дня пам'яті жертв голодомору), "Крути – наш подвиг і трагедія" (вечір пам'яті героїв Крут).

Велика увага в закладі приділяється формуванню почуття громадянської гідності, національного світогляду молоді, вихованню любові до Батьківщини, поваги до її національних героїв та історичного минулого, культурних цінностей, звичаїв, обрядів та символіки.

Студентський та викладацький колектив не залишилися осторонь трагічних подій на сході нашої країни. Тому протягом року неодноразово долучалися до збору речей та коштів воїнам в зоні АТО.

Восени в коледжі був проведений благодійний ярмарок, метою якого було зібрання коштів для придбання необхідних речей бійцям в зоні АТО.

Вихованню патріотизму та формуванню громадянської позиції у студентів коледжу сприяв свій маленький імпровізований «Майдан» - вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні.

З метою пропаганди кращих сімейних традицій, звичаїв, обрядів, відродження родинної побутової культури українського народу, підвищення духовних і моральних цінностей сім'ї у закладі проводилися святкові заходи: "Андріївські вечорниці", "Колядки та щедрівки рідного краю", "Історія та традиції святкування Вербної неділі і Великодня".

Велика увага приділяється формуванню правової культури студентів. Заслужують на увагу такі проведені заходи: засідання круглого столу «Від прав і обов'язків до прав і обов'язків медпрацівників», зустрічі з представниками правоохоронних органів (тема: «Права медичних працівників за законодавством України»); лекційне засідання «Мої права і обов'язки»; виховна година: «Запобігання торгівлею людьми», правові відеолекторії.

З метою профілактики правопорушень в коледжі працює Рада з профілактики, на засіданнях якої розглядаються випадки порушення дисципліни студентами коледжу.

Виховна робота в закладі була спрямована на формування основ здорового способу життя, на виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, профілактику негативних звичок, правопорушень, що і є важливим чинником профілактики злочинності. Протягом навчального року проводилися виховні години: "Не дай СНІДу шанс", "Фізична культура – основа здорового способу життя", "Культура здоров'я та формування здорового способу життя", тиждень «Молодь обирає здоровий спосіб життя».

В коледжі діють секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, легкої атлетики, аеробіки. Проводяться Дні здоров'я, товариські спортивні зустрічі студентів та викладачів коледжу, змагання з командами професійних навчальних закладів міста, на яких цього року юнацька команда з волейболу посіла I місце.

У Всесвітній день здоров'я студенти брали участь у Всеукраїнській акції «Пліч-о-пліч», яка відбулася на міській площі м. Ковель. Під час акції

було проведено креативну руханку та флеш-моб по створенню герба України.

Традицією вже стали спортивні зустрічі студентів та викладачів з баскетболу, брюнетки проти блондинок, туристичний похід "стежинами рідного краю".

Разом з товариством Червоного хреста втілено в життя волонтерський проект - «Школа першої допомоги», спрямований на підготовку інструкторів по наданню першої невідкладної долікарської допомоги з числа студентів – медиків. За підтримки викладачів та волонтерів коледжу відбулися п'ятиденні курси з невідкладної медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях для працівників Ковельського МВ УМВС.

Вже стало традицією для волонтерів під час святкування Дня Перемоги надавати необхідну медичну допомогу ветеранам та учасникам Міжнародного пробігу. Щороку студенти-волонтери активно долучаються до Всеукраїнської акції "Серце до серця", в рамках якої вони розгортають цілу низку різноманітних заходів: починаючи з розміщення сіті-лайтів, вечорів кіно, флеш-мобу, спортивного пробігу, до якого приєдналися всі навчальні заклади міста, і закінчуючи благодійним концертом на літній естраді міста Ковеля.

У рамках екологічного та трудового виховання відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою території коледжу. Студенти брали участь у проведенні щорічної Всеукраїнської акції "За чисте довкілля". Провели цикл бесід на тему "Природа і екологія", виховну годину "Тієї вогняної ночі", присвячену дню Чорнобильської трагедії.

Прекрасною нагодою показати свою свідомість, свій внесок у покращення навколишнього середовища, а одночасно і любов до свого міста, стало висаджування молодих саджанців дерев студентами навчального закладу в міському парку ім. Т.Г. Шевченка на березі річки Турії.

Значна роль у вихованні студентської молоді коледжу, розвитку естетичної культури, творчих здібностей належить гурткам з вокалу і хореографії, учасники яких виступають з концертними номерами на заходах з нагоди вручення дипломів випускникам коледжу; урочистостей, присвячених Дню студента, Св. Валентина, медичного працівника, Міжнародному жіночому дню; беруть участь у міських святкових заходах, конкурсах та конференціях.

Випускниці спеціальності "Лікувальна справа" Рудик Анна та "Акушерська справа" Хом'юк Вікторія стали цього року лауреатами першої премії Всеукраїнського фестивалю «Ліра Гіпократ». Студентка II курсу спеціальності "Сестринська справа" брала участь та отримала сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції вищих медичних навчальних закладів "Україна – понад усе!", яка відбувалася на базі Дубенського медичного коледжу.

Для організації дозвілля студентів у коледжі проводилися вечори відпочинку до Дня Валентина: "Любов і музика єдина", до Дня матері: "І нема дивнішої краси, і нема святішої святині".

Вихованню творчого потенціалу сприяє участь студентів у театральному гуртку «Водограй», учасники якого цього року відтворили на

сцені найзагадковіший твір Тараса Шевченка – містерію «Великий льох», підготували новорічну казку, з якою виступили перед дітьми співробітників коледжу.

Активну позицію в навчальному закладі займає студентське самоврядування, яке в своїй роботі керується Положенням про студентське самоврядування. Традиційно на День студента проводиться і День самоврядування, під час якого молодь має змогу сама керувати коледжем та проводити навчальні заняття.

Соціальний захист найбільш незахищених категорій студентів є прерогативою у виховній роботі закладу. З перших днів навчання кураторами груп вивчається соціальний стан студентів, визначаються категорії дітей-сиріт, інвалідів, студентів з малозабезпечених сімей. На основі цих даних складається загальний соціальний паспорт коледжу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України "Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування" надається певна грошова допомога:

- студенти – сироти отримують стипендію в розмірі 1т 760гр. При вступі надається грошова допомога в розмірі по 136 гривень, надається допомога на придбання навчальної літератури - в розмірі трьох академічних стипендій - 1650 гривень, проводиться виплата на придбання одягу. При випуску та працевлаштуванні – в розмірі шести прожиткових мінімумів та компенсація вартості одягу і взуття - 40 неоподаткованих мінімумів доходів громадян. Проводиться щомісячно виплата компенсації вартості харчування з розрахунку студентського віку: до 18 років – 11гр., після 18 років – 23гр. Всі студенти – сироти після випуску працевлаштовані;
- студенти – інваліди та студенти з малозабезпечених сімей отримують академічну стипендію та плюс 9% від основної стипендії, в міру можливостей, матеріальну допомогу, щорічно на день інваліда солодоці та цінні подарунки.

Адміністрація та куратори груп також надають студентам з особливими потребами необхідну допомогу в адаптації, проводять огляд житлово-побутових умов проживання, стежать за використанням по призначенню виділених коштів та іншої матеріальної допомоги. Ведеться постійний контроль за відвідуванням занять, поведінкою студентів. Питання про невстигаючих студентів та студентів з негативною поведінкою розглядаються на засіданнях студентського самоврядування та педагогічних радах.

Сучасне життя вимагає поглиблення і розширення виховного процесу. Тому колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації.

Таким чином, система виховної роботи в 2014-2015році сприяла творчій самореалізації студентів, впливала на формування активної особистості з вираженою професійною самосвідомістю.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Формування професійного педагогічного колективу здійснюється відповідно до основ існуючого законодавства з питань освіти та з резервом відповідно до посадового розкладу.

Для роботи в коледжі залучаються особи, які мають відповідну освіту, професійно-практичну підготовку, володіють сучасними методами навчання. Навчально-виховний процес забезпечує висококваліфікований колектив у складі 56 штатних та 26 викладачів-сумісників.

З числа штатних викладачів:

21 (37,5%) – викладачі вищої кваліфікаційної категорії,

4 (7,2%) – I категорії,

13 (23%) – II категорії,

18 (32,3%) – спеціалісти.

Серед них: 9 викладачів-методистів, 7 старших викладачів. Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня, педагогічної майстерності, підтримують тісні контакти з викладачами медколеджів регіону.

Обмін досвідом здійснюється через роботу обласних методичних об'єднань викладачів, курси підвищення кваліфікації, семінари, конференції, обласні виставки і т.д.

В коледжі є чітка система підвищення кваліфікації. Педагоги удосконалюють свій професійний рівень згідно з планом на відповідних кафедрах Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Національного фармацевтичного університету м. Харків та Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у м. Луцьку. Впродовж перших двох років роботи початківці підвищують свою педагогічну майстерність у школі молодого викладача при навчальному закладі. План підвищення кваліфікації, який передбачає проходження курсів кожних 5 років, виконується на 100%. Це відіграє значну роль у забезпеченні якості навчально-виховного процесу, сприяє кадровій підготовці викладачів на сучасному рівні.

Після проходження ФПК викладачі звітують на засіданнях адміністративної та педагогічної ради, методичних об'єднань, передають досвід з позитивних напрямків викладання, пропонують свої методичні розробки, рекомендації тощо. Копії документів про підвищення кваліфікації знаходяться в особистих справах викладачів у відділі кадрів коледжу.

У 2014-2015 н.р. заплановано було курси для 11 викладачів. Пройшли курси – 11.

Серед них:

8 – при Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця;

3 – на ФПК Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Згідно з Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників України (наказ № 930 від 06.10.2010 р.)» регулярно проводиться атестація

викладачів коледжу для встановлення або підтвердження кваліфікаційної категорії та педагогічних звань.

Питання атестації педагогічних працівників розглядаються на засіданні атестаційної комісії, педагогічної та адміністрації, засіданнях циклових комісій. Розроблено графік проходження чергової атестації викладачами коледжу на п'ять років. Кожного року складається і затверджується графік проведення атестації, який доводиться під розписку до відома осіб, що атестуються: план заходів по підготовці до атестації викладачів. Згідно з затвердженими і розподіленими обов'язками атестаційна комісія вивчає систему роботи викладачів, які атестуються, і до 20 березня заслуховуються звіти, дається оцінка їх професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей. Атестація працівників відбувається за принципом демократизму, доступності, колегіальності, відкритості. На підставі всебічного аналізу наслідків педагогічної діяльності рівня фахової підготовки і професійної компетентності, думки батьків, студентів атестаційна комісія приймає рішення.

Процес підготовки та організація атестації координується атестаційною комісією коледжу. На засіданнях відповідних циклових комісій розглядаються звіти та атестаційні матеріали викладачів, затверджуються їх характеристики.

Протягом 2014-2015 навчального року пройшли атестацію 11 викладачів. З них проатестовано на кваліфікаційні категорії, зокрема:

спеціаліст вищої категорії – 6 (підтвердження);

спеціаліст вищої категорії – 1 (присвоєння);

спеціаліст I категорії – 2 (присвоєння);

II категорії – 2 (присвоєння).

Звання викладача-методиста отримали 3 викладачі, підтвердили його – 2.

Адміністрація коледжу працює над підбором педагогічних кадрів на відділеннях по напрямках:

- формування викладацького складу для спеціальних дисциплін зі штатних викладачів коледжу;

- залучення до педагогічної роботи спеціалістів практичної охорони здоров'я;

- поповнення колективу викладачів за рахунок випускників вищих медичних навчальних закладів; залучення до педагогічної діяльності талановитої молоді, випускників вищих педагогічних закладів.

Таблиця № 1

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК**

№ з/п	Навчальні роки Показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
А	Б	1	2	3	4
I.	I рівень				
Денна форма навчання					
1	Зобов’язані здавати екзамени	504	100	578	100
2	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	502	99,6	569	98,4
3	На “5”	33	6,5	21	3,6
4	На “5” та “4”	234	46,5	273	47,2
5	На “5” , “4” та “3”	235	46,6	275	47,6
6	На “2”	2	0,4	9	1,6

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»
ЗА ЗВІТНИЙ РІК 2014-2015 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ковельський медичний коледж	105	100	76	100	105	100	76	100	14	13,33	9	11,84

Продовження таблиці № 2

<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «2»</i>				<i>Середній бал</i>	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
30	29,13	21	27,6	57	55,34	25	32,9	16	15,53	30	39,5	-	-	-	-	4,14	3,9

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
56	53,3	15	19,7	30	28,6	21	27,6	30	29,13	21	27,6

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
41	39,1	30	39,5	54	51,4	25	32,9	57	55,34	25	32,9

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
6	5,7	31	40,8	21	20,0	30	39,5	16	15,53	30	39,5

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,4		3,8		4,1		3,9		4,15		3,9	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»
ЗА ЗВІТНИЙ РІК 2014-2015 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ковельський медичний коледж	30	100	30	100	30	100	30	100	3	10	1	3,33

Продовження таблиці № 2

<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «2»</i>				<i>Середній бал</i>	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	4,23	3,9
10	33,3	6	20,0	17	56,7	16	53,3	3	10	8	26,7	-	-	-	-		

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	50	2	6,7	10	33,3	6	20	10	33,3	6	20

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
14	46,7	20	66	17	56,7	16	53,3	17	56,7	16	53,3

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	3,3	8	26,7	3	10	8	26,7	3	10	8	26,7

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,5		3,8		4,23		3,9		4,23		3,9	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗА ЗВІТНИЙ РІК 2014-2015 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ковельський медичний коледж	35	100	40	100	35	100	40	100	1	2,86	8	20

Продовження таблиці № 2

<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «2»</i>				<i>Середній бал</i>	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	4,4	4,2
14	40	14	35	20	57,14	21	52,5	1	2,86	5	12,5	-	-	-	-		

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
30	85,7	16	40	14	40	14	35	14	40	14	35

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	14,3	23	57,5	16	45,7	21	52,5	20	57,14	21	52,5

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	5	14,3	5	12,5	1	2,86	5	12,5

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	1	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,9		4,4		4,3		4,2		4,4		4,2	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФАРМАЦІЯ»
ЗА ЗВІТНИЙ РІК 2014-2015 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ковельський медичний коледж	40	100	33	100	40	100	33	100	40	100	33	100

Продовження таблиці № 2

<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали оцінку «2»</i>				<i>Середній бал</i>	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	4,0	4,1
11	27,5	9	27,3	19	47,5	15	45,4	10	25,0	9	27,3	-	-	-	-		

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	17,5	12	36,4	11	27,5	9	27,3	11	27,5	9	27,3

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	57,5	15	45,4	19	47,5	15	45,4	19	47,5	15	45,4

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	25	6	18,2	10	25,0	9	27,3	10	25,0	9	27,3

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ФАРМАЦІЯ»

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,9		4,2		4,0		4,0		4,0		4,1	

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ковельський медичний коледж	208	100	179	100	-	-	-	-	209	100	179	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	На “5”				На “4”				На “3”			
	Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ковельський медичний коледж	53	25,4	48	26,8	110	52,6	78	43,6	46	22,0	53	29,6

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	не атестовано				середній бал				якісний показник			
	Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014		Звітний 2015		Попередній 2014	
	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.		%		%	
1	26	27	28	29	30		31		32		33	
Ковельський медичний коледж	-	-	-	-	4,03		3,97		77,9		70,4	

Таблиця № 4

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-сть виданих статей	
					В газетах	В журналах
1	2	3	4	5	6	7
Ковельський медичний коледж	2014-2015	34+22	1679+32	Музичук Л.О.: «Нетрадиційні форми проведення занять як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів». Трофименко О.Л.: «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес – один із факторів покращення якості навчання з внутрішньої медицини та соціальної реабілітації». Мельник В.І.: «Інноваційні технології навчання на заняттях з медсестринства у внутрішній медицині та догляду за хворими». Кравчик Л.В.: «Використання інноваційних технологій на заняттях із внутрішньої медицини». Царик О.К.: «Інноваційно-комунікативний підхід до вивчення основ латинської мови як один із шляхів підвищення ефективності самостійної роботи студентів». Корнісік Н.М.: «Інноваційні технології на заняттях з основ медсестринства та догляду за хворими». 7. Демчук А.М.: «Формування установки на здоровий спосіб життя у студентів медичного коледжу»	1	31

Продовження

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібники в	підручники в	підручники в	посібники в	методрозробок	рекомендацій	навчальних планів		
8	9	10	11	12	13	14	15	16
-	1	1	-	1679	32	-	-	-

Таблиця № 5

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%
А	Б	1	2	3	4
1	Середньорічна кількість студентів	656	100	597	100
2	Кількість відратованих з навчального закладу (всього)	4	0,6	7	1,17
3	Кількість відратованих за власним бажанням	4	0,6	5	0,83
4	Кількість відратованих за невиконання навчального плану	-	-	2	0,33
5	Кількість відратованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
6	Кількість відратованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
7	Кількість відратованих за появу в навчальному корпусі в стані алко-гольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Чи викладаються ОІ і ОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК, к-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми к-ть	Кількість робочих місць, підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	1 982	І ф/д “А” (9) І ф/д “Б” (9) І ф/д “В” (9) І м/с (9) І фарм. (9) ІІ м/с (9) ІІ ф/д “А” (9) ІІ ф/д “Б” (9) ІІ ф/д “В” (9) ІІ ак (11) ІІІ фарм. (9)	16 1 – Intel Core 2 DUO 9 - Celeron Core 420 1 – Intel Pentium Dual CPU 5 – AMD Sempron (tm) 140	-	5 - Intel Celeron CPU5 15 - Celeron Dual-Core CPU 6 – Pentium 3 2 – Intel Pentium CPU G620 2 - Intel Celeron Dual-Case 2,1 GHZ 2 - Intel Core G620 2,6 GHZ 6 - Intel Celeron CPU G 530 1 – AMD A250 2.7 GHZ 1 - Athlon	2	45	45

Таблиця № 7

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і к-сть годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних викладачів	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ковельський медичний коледж	82	20	6	56	25	31	ВМП та медицина надзвич. ситуац.-119 невідкладні стани в хірургії – 447 гінекологія – 94 педіатрія – 20 метод. керівн.- 300

Продовження таблиці № 7

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5р.	6-8р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
20	12	10	14	21	4	13	9	7	43	-	-	13

Продовження таблиці № 7

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін, відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб-викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
37	25	4	-	6	2

Таблиця № 8

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	2014-2015	56	11	11	100%	-	-	-

Продовження таблиці № 8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
11	19,6	11	19,6	100%	11	11	19,6	11	-

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ
ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ
2014 – 2015 н.р.**

№ п/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів – керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Ковельський медичний коледж	19	32,75	674	100	285	42,28	75	26,31	2	2,66

РЕЗУЛЬТАТИ

ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-М «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Назва навчального закладу	Рік	Середній показник		М-во в терапії		М-во в хірургії		М-во в педіатрії		М-во в акушерстві та гінекології		Основи сестринської справи		Невідкладні стани	
		Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ковельський медичний коледж	2015	85,8	94,3	87,5	94,8	85,2	94,8	86,5	94,0	83,9	95,0	85,1	94,9	84,8	93,7

РЕЗУЛЬТАТИ

ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-М «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Назва навчального закладу		Рік	Середній показник	Догляд за хворими та медична маніпуляції на техніку	Внутрішня медицина	Дисципліни терапевтичного профілю (нервові, психічні, інфекційні, шкірні і венеричні хвороби, основи реабілітації, фізіотерапії, ЛФК та масажу)	Хірургічні хвороби	Дисципліни хірургічного профілю (основи реаніматології, травматології, хвороби вуха, горла, носа, очні хвороби, захворювання зубів і порожнини рота)	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Невідкладні стани у внутрішній медицині	Невідкладні стани в хірургії	Невідкладні стани в педіатрії	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД	Фельдшер здоров'я пункту промислового підприємства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ковельський медичний коледж		2015	87,3	87	89,9	93,6	89,3	87,3	85,6	81	92,5	96,3	90,8	77	87,7	79,3	88,7
Національний показник		2015	85,1	86,4	86,5	92,6	87,6	86,4	80,1	81,2	91,5	95,9	86,7	78,2	85,5	78,7	85,3

РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-М «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Назва навчального закладу		Рік	Середній показник	Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно-зорієнтовані дисципліни	Дерматовенерологія	Інсектологія	Анестезіологія та реаніматологія	Нервові та психічні хвороби	Охорона праці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ковельський медичний коледж		2015	89,4	85,1	88,7	94,1	93,1	92,6	88,9	90,9	92,2	93,3	88,9	96,7	83,3
	Національний показник	2015	77,8	84,2	81,7	82,3	79,8	76,0	78,5	83,4	84,6	90,5	80,9	89,3	71,8

