

Розглянуто і затверджено на
засіданні Приймальної комісії
Ковельського медичного коледжу
Протокол № 7 від 21 березня 2019 року

Голова приймальної комісії  О.Г. Григола

Положення

щодо проведення вступного випробування з біології за освітній рівень базової загальної середньої освіти в Ковельський медичний коледж у 2019 році

При підготовці даного Положення та тестових завдань для письмового вступного випробування з біології за курс базової середньої школи використано:

- навчальну програму для загальноосвітніх закладів. Біологія 6 – 9 класи (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 року № 804) з урахуванням компетентісного потенціалу і наскрізних змістовних ліній навчального предмета.

Навчальні підручники:

- Біологія 6 клас, Остапченко Л.І., Балан П.Г., Матяш Н.Ю., Мусієнко М.М., Славний П.С., Серебряков В.В., Поліщук В.П. – Київ «Генеза» 2014;
- Біологія 6 клас, Костіков І.Ю., Волгін С.О., Додь В.В., Сиволоб А.В., Жолос О.В., Скрипник Н.В., Ягенська Г.В., Толстанова Г.М., Ходосовцев О.Є. – Київ, видавничий дім «Освіта» 2014;
- Біологія 7 клас; Л.А.Остапченко, П.Г.Балан, В.В.Серебряков, Н.Ю.Матяш, В.А.Горобчишин, К. – «Генеза», 2016.
- Біологія 8 клас, Матяш Н.Ю., Остапченко Л.І., Пасічніченко О.М., Балан П.Г. – Київ «Генеза» 2016;
- Біологія 9 клас, Шаламов Р.В., Носов Г.А., Литовченко О.А., Каліберда М.С., - Творче об'єднання «Соняшник», Харків, 2017.

1. Вступне випробування з біології проводиться у письмовій формі за тестовими завданнями впродовж 90 хвилин.
2. Абітурієнтам пропонуються різнорівневі тести закритої форми трьох рівнів складності:

1 рівень – середній, 2 рівень – достатній, 3 рівень – високий: завдання на відтворення знань (уміння розпізнавати типові біологічні об'єкти, процеси, явища; давати визначення основних біологічних понять; користуватися біологічними термінами і поняттями тощо) і завдань на застосування знань (уміння описувати, характеризувати, порівнювати біологічні об'єкти, явища, процеси; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати, робити висновки; використовувати знання у практичній діяльності).

3. Кожен із варіантів включає 90 тестових завдань з біології рослин, тварин, людини, загальної біології з однією правильною відповіддю. Завдання охоплюють різні теми курсу біології в межах очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності абітурієнтів, визначених програмою з біології для 6 – 9 класів. Завдання дібрані таким чином, щоб оцінити сформованість в абітурієнтів діяльнісного (уміння), знанневого (знання) і ціннісного (ставлення) компонентів предметної компетентності.
4. При проведенні вступного випробування з біології оцінюється рівень навчальних досягнень абітурієнта за курс базової загальної середньої освіти відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, якими визначено загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень учнів.
5. Оцінювання завдань здійснюється за рейтинговою шкалою: 1 рівень – 1,5 бали, 2 рівень – 4,5 бали, 3 рівень – 6 балів. Правильне розв'язання кожного тестового завдання середнього рівня складності оцінюється в 0,05 бала ($0,05 \times 30 = 1,5$); достатнього рівня – в 0,15 бала ($0,15 \times 30 = 4,5$); високого рівня в 0,2 бала ($0,2 \times 30 = 6$). Загальна сума складає 12 балів. Загальний бал за вступне випробування з біології у письмовій формі визначається на підставі суми балів, набраних абітурієнтом за виконання відповідної кількості завдань. Якщо сумою є неціле число, то використовується звичайне правило округлення (наприклад: $7,25 = 7$, $7,5 = 8$ тощо).
6. При виконанні роботи абітурієнти не повинні користуватися додатковою літературою (підручниками, посібниками тощо), засобами мобільного зв'язку, фото-, аудіоапаратурою.
7. Відповіді абітурієнти позначають на бланку із завданнями. Виправлення відповідей веде до втрати балів, за виправлені відповіді бали не нараховуються.

***Голова предметної
екзаменаційної комісії***